Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра экономической информатики
Кафедра аудита, учета и финансов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Эзрох Ю. С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.э.н. Эзрох Ю. С.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономический анализ

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Технологии анализа данных в бизнесе и управлении

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	58
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	24
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	86
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС введен в действие приказом №838 от 29.07.2020 г. , дата утверждения: 19.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ЭИ, 31.08.2026
АУФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 9 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Эзрох Ю. С.
доцент, к.э.н. Аксенова Н. И.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Эзрох Ю. С.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-5.В/ПР Способен проектировать и внедрять обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика с помощью информационных технологий
	ПК-5.В/ПР. 1 Знает теоретические основы экономического функционирования предприятий (в том числе в денежно-кредитной сфере, в областях финансов, бухгалтерского и управленческого учёта, налогов и налогообложения)
	ПК-5.В/ПР. 2 Умеет проектировать обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-5.В/ПР. 1 Знает теоретические основы экономического функционирования предприятий (в том числе в денежно-кредитной сфере, в областях финансов, бухгалтерского и управленческого учёта, налогов и налогообложения)	
Знает теоретические основы экономического функционирования предприятий	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-5.В/ПР. 2 Умеет проектировать обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика	
Умеет производить оценку эффективности комплекса мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Экономический анализ					
1. Содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
2. Анализ производства и реализации продукции	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
4. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция

5. Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
7. Финансовое состояние организации и методы его анализа	4	0	0	ПК-5.В/ПР.1	Лекция
8. Анализ эффективности инвестиций	2	0	0	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Лекция

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 5					
Дидактическая единица: Экономический анализ					
1. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	6	2	2	ПК-5.В/ПР.2	Практическая работа
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии	6	2	4	ПК-5.В/ПР.2	Практическая работа
3. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии. Затраты на производство продукции	4	4	2	ПК-5.В/ПР.2	Практическая работа
4. Анализ финансового состояния предприятия	4	2	2	ПК-5.В/ПР.2	Практическая работа
5. Анализ эффективности инвестиций	4	4	2	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Практическая работа
6. Деловая игра "Анализ деятельности предприятия XXX"	4	4	4	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Практическая работа
7. Факторный анализ деятельности предприятия	4	2	1	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Практическая работа
8. Корреляционно-регрессионный анализ и прогноз технико-экономических показателей	4	4	1	ПК-5.В/ПР.1 ,ПК-5.В/ПР. 2	Практическая работа

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты учаться проводить анализ состояния и использования основных средств на предприятии

2	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты проводят анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на преприятии. Делают выводы о возможных мерах повышения эффективности использования трудовых ресурсов
3	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии. Затраты на производство продукции	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты выполняют анализ объема производства и реализации продукции на предприятии. Анализируют затраты на производство и реализацию продукции. Делают выводы о возможностях совершенсовования экономического функционирования предприятия
4	Анализ финансового состояния предприятия	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты анализируют финансовое состояние предприятия, делать вертикальный и горизонтальный анализ баланса, рассчитывают показатели ликвидности и финансовой устойчивости
5	Анализ эффективности инвестиций	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты производят расчёт экономических показателей в современных программных сервисах, делают выводы об эффективности вложений.
6	Деловая игра "Анализ деятельности предприятия XXX"	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты в мини-группах анализируют деятельность предприятия, предлагают меры по совершенсовванию его деятельности и стратегию развития
7	Факторный анализ деятельности предприятия	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты получают навыки использования программы «Эле ктронные таблицы Excel» для осуществления факторного анализа способом цепных подстановок и выявления резервов для различных типов моделей.
8	Корреляционно-регрессионный анализ и прогноз технико-экономических показателей	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты применяют на практике корреляционно-регрессионный анализ и осуществляют прогнозирование технико-экономических показателей.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	РГЗ/Реферат	ПК-5.В/ПР.1,ПК-5.В/ПР.2	30	1

Студент самостоятельно во внеаудиторное время выполняет сквозную практическую задачу, объединяющую задания по всем темам курса, на основе общей исходной информации.: Власенко М. А. Экономический анализ : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Власенко, И. В. Баранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230394.- Загл. с титул. экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-5.В/ПР.1,ПК-5.В/ПР.2	26	0
Студент самостоятельно изучает основную и дополнительную литературу для подготовки к защите работ. Повторяет конспекты лекций..: Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105094.html (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
3	Подготовка к аттестации	ПК-5.В/ПР.1,ПК-5.В/ПР.2	30	1
Студент актуализирует теоретические знания, полученные при изучении лекционного материала, при необходимости читает основную и дополнительную литературу, рекомендованную по дисциплине: Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105094.html (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: Студенты в мини-группах производят анализ деятельности предприятия, предлагают меры по совершенствованию его деятельности. Презентуют результаты	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
Практические занятия:	30	60
Контролирующие материалы приводятся в "Власенко М. А. Экономический анализ : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Власенко, И. В. Баранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230394.- Загл. с титул. экрана."		
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Власенко М. А. Экономический анализ : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Власенко, И. В. Баранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230394.- Загл. с титул. экрана."		
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы приводятся в "Власенко М. А. Экономический анализ : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Власенко, И. В. Баранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230394.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-5.В/ПР	ПК-5.В/ПР 1. Знает теоретические основы экономического функционирования предприятий (в том числе в денежно-кредитной сфере, в областях финансов, бухгалтерского и управленческого учёта, налогов и налогообложения)	+	+
	ПК-5.В/ПР 2. Умеет проектировать обоснованный комплекс мер по совершенствованию экономического функционирования предприятия заказчика	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 (дата обращения: 29.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243643 (дата обращения: 22.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Аракельянц, Э. С. Экономический анализ: практика : учебное пособие / Э. С. Аракельянц ; под редакцией В. В. Лесняка. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117856.html (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117300.html (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Погорелова, М. Я. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / М.Я. Погорелова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1071. - ISBN 978-5-369-01295-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194989 (дата обращения: 29.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105093.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. IPR SMART : цифровая библиотека : сайт. – URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 21.03.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

2. Власенко М. А. Экономический анализ : электронный учебно-методический комплекс / М. А. Власенко, И. В. Баранова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230394.- Загл. с титул. экрана.

3. Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105094.html (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Пакет офисных приложений Microsoft Office

2 Справочная правовая система ООО "Локсит" СПС "КонсультантПлюс"

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	используется при визуализации контента лекционного материала
2	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	испольуются при проведении лабораторных работ